

1

Objetivo

Promover emociones positivas.
Reducir la tensión por el contexto nuevo.
Aportar tranquilidad en las instancias evaluativas para la nota de proceso.



2

Competencia a trabajar

Autogestión emocional.
Emociones positivas.
Desarrollar el aula como un ecosistema de bienestar.



3

Destinatarios

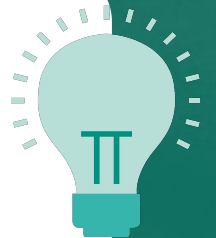
Estudiantes de 1er año de las materias de Universitarios 21. Adolescentes de 17/18 años ingresando en la universidad luego de su último año escolar en pandemia sin presencialidad.



4

Consigna/Idea

Musicalizar ciertas instancias del trabajo áulico y generar momentos de bienestar en el aula.



5

Recursos

Playlist de Spotify.
Parlante.



6

Pasos

- 1) Trabajar el tema en clase desde el abordaje conceptual.
- 2) Explicar el trabajo áulico a realizar, preguntar si quieren trabajar con música y sobre sus preferencias musicales.
- 4) Colocar una playlist tranquila durante la realización de la tarea y observar el clima de trabajo.
- 6) Invitar a compartir cómo se sintieron y verificar las emociones.
- 7) Armado de playlist colaborativa entre todos.



7

Evidencia

Grado de aceptación de la propuesta.
Observación de clima de trabajo.
Feedback de los alumnos mediante google forms.
Instrumento de evaluación institucional.

